

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

профессиональная образовательная организация ассоциация
«Региональный финансово-экономический техникум» (РФЭТ)

цикловая комиссия математических и естественно-научных и экономических дисциплин

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Территория образования»
Е.А. Мугин
«26» июня 2020 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Специальность 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
(базовой подготовки)**

Курск
2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1001, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. №968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный М 31524) и от 17 ноября 2017 г. №1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221).

Программа. предназначена для методического обеспечения государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалиста среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки).

Составитель: _____



Бутова В.Н., преподаватель цикловой комиссии
математических, естественно-научных и
экономических дисциплин РФЭТ

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол №10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии математических,
естественно-научных и экономических дисциплин _____

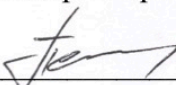


Бутова В.Н.

**Изменения в программе Государственной итоговой аттестации
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) внесены изменения в перечень тем выпускных квалификационных работ.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  В.Н. Бутова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	7
1.1. Область применения программы ГИА	7
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	8
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	9
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	9
2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы	11
2.2.1. Защита выпускных квалификационных работ.	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы	14
3.2. Информационное обеспечение ГИА	14
3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА	14
3.4. Организация работы Государственных экзаменационных комиссий.....	16
3.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	16
3.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
3.7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации ассоциации «Региональный финансово-экономический техникум» (РФЭТ) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» составлена в соответствии с: федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»; приказа министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки РФ №74 от 31.01.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО профессиональной образовательной организации ассоциации «Региональный финансово-экономический техникум» (РФЭТ), утвержденного на заседании Ученого совета (протокол № 1 от 02.09.2016г.), Образовательной программой СПО ППССЗ, утвержденной Ученым советом, протокол № 1 от 02.09.2016г.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме *выпускной квалификационной работы* позволяет одновременно решить целый комплекс задач: ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат; позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки

специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников; систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики; расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере; значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

В Программе государственной итоговой аттестации определены: материалы по содержанию итоговой аттестации; срокам проведения итоговой государственной аттестации; условиям подготовки и процедуре проведения итоговой государственной аттестации; критериям оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки) в части освоения *видов деятельности (ВД)*:

1. Обработка отраслевой информации.
2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
4. Обеспечение проектной деятельности

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускников:

ВД 1. Обработка отраслевой информации

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ВД 2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ВД 3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями клиентами.

ВД 4. Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана, способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего - 6 недель, в том числе: подготовка к государственной (итоговой) аттестации - 4 недели; государственная (итоговая) аттестация - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к государственной (итоговой) аттестации: 4 недели - с 18 мая по 14 июня.

Сроки государственной (итоговой) аттестации: 2 недели - с 15 июня по 28 июня.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

Содержание выпускной квалификационной работы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема ВКР
1.	Автоматизация информационного процесса (*с конкретизацией предметной области)	ПМ.01 Обработка отраслевой информации
2.	Разработка АРМ специалиста в информационной сфере (*с конкретизацией типа АРМ и предприятия.)	
3.	Разработка программного комплекса для автоматизации информационного обеспечения бизнес-процессов (*конкретизировать тип информационного обеспечения и виды бизнес- процессов)	
4.	Разработка базы данных для объектов информационной сферы (*конкретизировать объект, обязательна интеграция БД в ИС предприятия)	
5.	Разработка веб-сайтов, включающих базу данных для информационного обеспечения конкретных процессов (*сайты должны быть интерактивными. Статические сайты к рассмотрению не принимаются!)	
6.	Разработка прототипа автоматизированного тезауруса для информационно-поисковой системы (*с конкретизацией предметной области)	ПМ. 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
7.	Разработка технологии информационного поиска в ИНТЕРНЕТ (*с конкретизацией вида технологии и поисковой системы)	
8.	Разработка программного комплекса для управления *конкретными объектами и процессами	
9.	Разработка программного комплекса для автоматизации управления учебным процессом (*с конкретизацией предметной области)	
10.	Разработка прототипа экспертной системы для объектов и процессов информационной сферы (*с конкретизацией предметной области)	

11.	Разработка робота для анализа интересов пользователей в * конкретной социальной сети	ПМ.03 продвижение обеспечения направленности	Сопровождение программного отраслевой
12.	Разработка мультиагентной системы извлечения фактов из массива текстов на естественном языке.		
13.	Разработка мультиагентной системы мониторинга контента *конкретных интернет-форумов.		
14.	Разработка и внедрение программного комплекса автоматизации процесса телевизионного вещания в Internet.		
15.	Разработка процедур построения иерархических словарных структур на основе частотных словарей документальных баз данных		
16.	Разработка автоматизированного учебно-методического комплекса по учебному курсу «Информационный менеджмент»	ПМ.04 Обеспечение деятельности	проектной
17.	Исследование эффективности средств передачи потокового аудио/видео через Internet		
18.	Разработка онтологии для поисковой системы выявления нелегального контента		
19.	Разработка мультиагентной системы с использованием программной среды JADE		
20.	Разработка справочно-аттестационного комплекса «Кадры для делопроизводственных служб»		

Кроме общего направления темы, ВКР может содержать индивидуальное задание.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин по специальности Прикладная информатика (по отраслям) совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, заинтересованными в разработке данных тем.

Направления и примерные темы индивидуальных заданий

№	Направление	Тема	Соответствие тематики ИЗ тематике профессионального модуля (- ей)	Перечень профессиональных компетенций, отражаемых в ИЗ
1	Разработка баз данных	БД «Выпускник»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04	ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 4.2
		БД «Преподаватель»		
		БД для организации		
2	Разработка АРМ специалиста	АРМ методиста по образовательным программам	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.2
		АРМ специалиста центра содействия трудоустройству		

		выпускников		
3	Разработка интерактивной обучающей программы	ПДД для дошкольников	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04	ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 4.2
		Обучающая программа		
4	Разработка Web-сайта	Web-сайты для преподавателей РФЭТ	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.2
		Создание сайта по исходным данным Регионального чемпионата World Skills		
		Web-сайт для организации		

2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам обучающихся устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структура ВКР

- а) введение;
- б) теоретическая часть;
- в) опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская и др);
- г) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- д) список используемых источников;
- е) приложения.

При необходимости в дипломной работе, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Графическая часть дипломной работы

Графическая часть должна быть представлена с помощью презентации (13-22 слайдов) и содержать:

- объект дизайна и его элементы (4-5 слайдов);
- информационно-логическую модель информационной системы (1-2 слайда);
- описание информационных технологий, используемых для проектирования информационной системы (1-2 слайда);
- функциональную схему информационной системы (1 слайд);
- основные экранные окна информационной системы (5-7 слайдов);
- требования к аппаратно-техническим средствам компьютера и программному обеспечению (1-2 слайда);

- этапы внедрения (1-2 слайда);
- условия эксплуатации(1-2 слайда);
- оценку стоимости информационной системы как продукта интеллектуального труда (1-2 слайда);
- оценку экономического эффекта от внедрения информационной системы (1-2 слайда).

Объем ВКР должен составлять не менее 40 страниц и не более 60 страниц машинописного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Примечание: На итоговой аттестации выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. (п.8.5 ФГОС СПО).

2.2.1. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Защита ВКР, как и процесс обучения, проводится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронно-образовательной среды РФЭТ), что не противоречит ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика», п. 1.2.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации; рабочее место для консультанта-преподавателя; компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы: для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета: рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО профессиональной образовательной организации ассоциации «Региональный финансово-экономический техникум» (РФЭТ), утвержденного на заседании Ученого совета (протокол № 1 от 02.09.2016г.). Образовательной программой СПО ППССЗ, утвержденной Ученым советом, протокол № 1 от 02.09.2016г.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 5-7 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

2. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблем, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа правоприменительной практики, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- работа не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные

ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

3. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Организация работы Государственных экзаменационных комиссий

1. Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения (очной, заочной) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

1. Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором РФЭТ и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2. На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена;
- программа ГИА;
- приказ о допуске обучающихся к ГИА;
- портальные зачётные книжки обучающихся;

3. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами комиссии и секретарём комиссии.

4. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом по техникуму.

5. После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчёт о работе, который обсуждается на Ученом совете РФЭТ.

3.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный (или индивидуальный) по осваиваемой образовательной программе СПО.

2. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, расписание работы каждой экзаменационной комиссии утверждается директором РФЭТ и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сдачи ГЭК и защиты ВКР.

3. Решения ГЭК принимаются большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя (если возникает равное число голосов, то голос председательствующего является решающим) и оформляются протоколом, который подписывает председатель, члены комиссии и секретарь ГЭК. Результаты

ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, модулям, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные образовательной организацией, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Лица, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для этого лица, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в филиале на период времени пересдачи ГИА, но не менее предусмотренного срока календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ППССЗ.

3.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации по возможности оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА (или родители несовершеннолетнего выпускника), имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление (далее – апелляция) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

2. Апелляция:

- о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

- о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией совместно с приглашенным председателем соответствующей государственной экзаменационной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

3. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии и является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссией и хранится в архиве образовательной организации.